

- Любой ребенок – отличник или двоечник, подвижный или медлительный, атлет или рохля – заслуживает любви и уважения: ценность в нем самом
- Помните, что ребенок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неуспехов. Достоинства есть у ребенка сейчас, надо уметь их увидеть
- Не скупись на похвалу
- Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнения. Хвалить персонально, а критиковать как можно более безразлично
- Всякое повышение требований начинать с похвалы, даже авансом
- Ставьте перед ребенком достижимые цели
- Вместо приказаний – просить совета или помощи, как у равного или старшего
- Позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты
- При необходимости наказания, помните, что не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки
- Ребенок должен понимать, за что и почему его наказывают
- Надо убедить себя, что в большинстве случаев замечания, одергивание, требования просто не нужны!

Социально-психологическая служба:

Н.Д. Иванова Н.А. Готовцева Л.С. Охлопкова
С.Н. Соловьева Д.И. Башиева

Адрес:

Индекс: 678380 с. Намы, ул. Октябрьская, 3 тел: 41-8-69
Намская средняя общеобразовательная школа № 2

«Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме: родители пример тому»

(Памятка родителям)

1. Семья – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости.

Основной, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребёнок должен быть членом семьи, но не её центром. Когда ребёнок становится центром семьи, и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой. За такую безрассудную любовь к себе он зачастую платит злом – пренебрежением к родителям, к семье, к людям.

2. Главный закон семьи – все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится о всей семье. Ваш ребёнок должен твёрдо усвоить этот закон.

3. Воспитание ребёнка в семье – это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребёнка – это пример родителей, их поведение, их деятельность. Это заинтересованное участие ребёнка в жизни семьи, в её заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений.

4. Для воспитания ребёнка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой. Ещё более вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями школы, учителей. Если вы не согласны с нашими требованиями или они вам непонятны, придите к нам, и мы вместе обсудим возникшие проблемы.

Золотые правила воспитания для родителей

- ❖ Любите своего ребёнка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- ❖ Принимайте ребёнка таким, какой он есть – со всеми достоинствами и недостатками.
- ❖ Опирайтесь на лучшее в ребёнке, верьте в его возможности.
- ❖ Стремитесь понять своего ребёнка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место.
- ❖ Создайте условия для успеха ребёнка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
- ❖ Не пытайтесь реализовывать в ребёнке свои несбывшиеся мечты и желания.
- ❖ Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
- ❖ Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребёнок неповторим и уникален.
- ❖ Не рассчитывайте на то, что ребёнок вырастет таким, как вы хотите.
- ❖ Помните, что ответственность за воспитание ребёнка несёте именно вы.

«Дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

А.С. Макаренко